

**ЮНЕСКО -ИЙН СОЁЛЫН БИЕТ БУС ӨВИЙГ ХАМГААЛАХ ТУХАЙ 2003 ОНЫ  
КОНВЕНЦЫН ХЭРЭГЖИЛТИЙН ХУГАЦААТ ТАЙЛАНГИЙН МАЯГТ**

**ICN-10**

**А хэсэг**

**Асуулт А.1**

**Тайлангийн хураангуй**

Конвенцийг хэрэгжилтийг үндэсний хэмжээнд хангах хүрээнд авч хэрэгжүүлсэн хууль тогтоомж, зохицуулалтын болон бусад арга хэмжээний мэдээллийг уншигчдад ойлгуулах үүднээс тайлангийн хураангуй мэдээллийг бичнэ үү. Энэ нь тайлангийн маягтын бүэцтэй адил байх

Үгийн тоо: 0 < 0 < 500

**Асуулт А.2**

**Хугацаат тайлан хариуцсан үндэсний зохицуулагчийн мэдээлэл**

Албан тушаал (ноён/хатагтай г.м)

Овог

Нэр

Байгууллага/албан тушаал

Хаяг

Утасны дугаар

И-мейл хаяг

Бусад холбогдох мэдээлэл

**Асуулт А.3**

**Байгууллагын нэр болон хугацаат тайланг бэлтгэхэд ямар үүрэг гүйцэтгэсэн тухай тайлбарлана уу.**

**Сонголтууд**

Засгийн газрын байгууллага

ЮНЕСКО-ийн үндэсний комисс

Соёлын төвүүд

Судалгааны байгууллагууд

Шинжээчийн төвүүд

Их, дээд сургуулиуд

Музейнүүд

Төрийн бус байгууллагууд

Орон нутгийн захиргааны нэгжүүд

Орон нутгийн удирдлагууд

Хандивын байгууллагууд

Хувийн хэвшлийн байгууллагууд

Бусад (хэрэв тийм бол тодорхойлно уу)

Санал хүсэлтийг доорх хэсэгт бичнэ үү

**Асуулт А.4**

**Итгэмжлэгдсэн Төрийн бус байгууллагууд**

Танай улсад байх итгэмжлэгдсэн ТББ-ын бол/. ТББ-ын нарийвчилсан мэдээллүүдийг болно.

мэдээллийг оруулна уу /хэрэв байгаа асуултын тэмдэгт дээр даран харж

Name of the NGO	Year of accreditation
Foundation for the Protection of Natural and Cultural Heritage (NGO-90151)	2010

**Асуулт А.5**

**2003 оны конвенцийн олон улсын механизм дахь оролцооны байдал**

**Асуулт А.5.1**

**Яаралтай хамгаалах шаардлагатай СББӨ-ийн жагсаалтанд бүртгэгдсэн өв**

**Яаралтай хамгаалах шаардлагатай СББӨ-ийн жагсаалтанд** бүртгэгдсэн өвийн мэдээллийг тухайн жагсаалтаас авна уу. Тухайн өвийн мэдээллийг асуултын тэмдэг дээр дарж харах боломжтой.

Доорх хэсэгт дээр дурдсан мэдээлэл дээрх үр дүнг оруулна уу.

Төслийн нэр	Жил (эхэлсэн)	Жил (дуусах)/үргэлжилж байгаа	Нийт мөнгөн дүн (ам.доллар)
Монгол ардын бүжиг (00260)	2008	2009	6500.00
Монголын уламжлалт баатарлаг туульс (00261)	2008	2009	6000.00
"Монгол Улсын биет бус өвийн Яаралтай хамгаалах шаардлагатай болон Төлөөллийн жагсаалт"-ыг боловсруулах нь (00298)	2009	2011	24000.00
Монгол түүлийн уламжлалыг хадгалж хамгаалж, сэргээн амилуулах нь (00549)	2013	2016	107000.00
"Биет бус соёлын өв" төрийн бус байгууллагуудын чадавхийг сайжруулах нь (00910)	2015	2015	24900.00
Уламжлалт уул овоо тахих зан үйлийг өвлүүлэн уламжлуулж байгаль, соёлын тогтвортой байдлыг дэмжих нь (01443)	2019	2021	98500.00
Монгол уртын дуу лимбэдэх уламжлалт арга битүү амьсгааг өвлүүлэн уламжлуулах, тогтворжуулах нь (01445)	2019	2022	99946.00
Монгол бий биелэгээг өвлөн уламжлуулж, тогтворжуулах нь (01500)	2022	2025	172095.00
Нүүдэлчин Монгол наадам (02145)	2023	15-0	8340.00

## **Асуулт А.5.2**

### **Хүн төрөлхтөний СББӨ-ийн Төлөөллийн жагсаалтанд бүртгэгдсэн өв**

Хүн төрөлхтөний СББӨ-ийн төлөөллийн жагсаалтанд бүртгэгдсэн өвийн мэдээллийг тухайн жагсаалтаас авна уу. Тухайн өвийн нарийвчилсан мэдээллийг асуултын тэмдэг дээр дарж харах боломжтой.

Доорх хэсэгт дээр дурдсан мэдээлэл дээрх үр дүнг оруулна уу.

Элементийн нэр	Бүртгэгдсэн он
Морин хуур хөгжмийн уламжлалт урлаг (00068)	2008
Монгол ардын уртын дуу (00115)	2008
Монгол ардын Хөөмийн урлаг (00396)	2010
Монгол наадам (00395)	2010
Монгол гэрийн уламжлалт урлал, зан үйл (00872)	2013
Шагайн харваа (00959)	2014
Хөхүүрийн айраг исгэх уламжлал ба холбогдох зан үйл (01172)	2019
Шувуучлахуй (01708)	2021

### **Асуулт А.5.3**

#### **Сайн хамгаалалтын туршлагын бүртгэлд шалгарсан хөтөлбөрүүд**

Сайн хамгаалалтын туршлагийн бүртгэлд шалгарсан хөтөлбөрийг тухайн жагсаалтаас харна уу. Та хөтөлбөр тус бүрийн талаар дэлгэрэнгүй мэдээллийг асуултын тэмдэг дээр дарснаар харж болно.

Доорх хэсэгт дээр дурдсан мэдээлэл дээрх үр дүнг оруулна уу.

### **Асуулт А.5.4**

#### **Олон улсын тусламж (Соёлын биет бус өвийн сан)-аар санхүүждэг төслүүд**

Олон улсын тусламж (Соёлын биет бус өвийн сан)-аар санхүүждэг төслүүдийн талаар тухайн жагсаалтаас харна уу. Та төсөл тус бүрийн талаар дэлгэрэнгүй мэдээллийг асуултын тэмдэг дээр дарснаар харж болно.

Доорх хэсэгт дээр дурдсан мэдээлэл дээрх үр дүнг оруулна уу.

**Асуулт А.6**

**Бүртгэлүүд**

Конвенцийн 11, 12 дугаар заалт мөн Үйл ажиллагааны удирдамжийн баримт бичгийн 153 дугаар бүлэгт хамаарах өөрийн улсын СББӨ-ийн бүртгэлийн мэдээллийг оруулна уу. “Нэмэх” товчлуурыг ашигласнаар та хүссэнээрээ олон бүртгэл нэмэх боломжтой. Хэрэв танай улсад хараахан ямар нэгэн бүртгэл үүсээгүй бол энэхүү хэсгийг хоосон орхино уу.

**I /НЭМЭХ/**

a. Бүртгэлийн нэр

b. Бүртгэлийн цахим холбоос (хэрэв байгаа бол)

c. Хариуцагч нэгж

d. Үүсгэн байгуулагдсан огноо

e. Батлагдсанаас хойш буюу тайлангийн хугацаанд шинэчлэгдсэн эсэх (7.3 дахь хэсэгт дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгөх)

Сонгох

Тийм

Үгүй

Шинэчлэлт хийсэн сүүлийн огноо

Он, сар, өдөр

f. Шинэчлэх арга болон давтамж

Үгийн тоо:  $0 < \mathbf{0} < 300$

g. Орсон өвийн тоо

h. Ай савууд

Үгийн тоо:  $0 < \mathbf{0} < 300$

i. Баримтлах зарчмууд

Үгийн тоо:  $0 < \mathbf{0} < 300$

j. Тогтоох шалгуур үзүүлэлтүүд

Үгийн тоо:  $0 < \mathbf{0} < 300$

к. Бүртгэл нь өвийн оршин тогтнох чадварыг бүртгэдэг үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Шаардлагатай бол дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгнө үү

Үгийн тоо  $0 < 0 < 150$

l. Бүртгэлийн шинэчлэл нь тухайн өвийн оршин тогтнох чадварыг илтгэдэг үү? (7.3 дахь хэсэгт дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгөх)

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Шаардлагатай бол дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгнө үү

Үгийн тоо  $0 < 0 < 150$

m. Бүртгэл нь СББӨ тэй холбоотой эрсдэлийг тодорхойлж байна уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол тодорхойлогдсон голлох эрсдэл нь юу вэ?

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 150$

- n. Энэ нь тусгай зориулалтын бүртгэл үү эсвэл тодорхой цар хүрээний бүртгэл үү? (7.2 дахь хэсэгт дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгөх)

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Холбогдох СББӨ-ийн элемент, ай сав, газарзүйн байршил, г.м

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 150$

- o. СББӨ-ийн бүртгэл, мэдээлэлд нэвтрэх, бүртгэлийг ашиглахад тухайн өвийн зүйлтэй холбоотой дагаж мөрддөг тогтсон ёс уламжлалд хэрхэн хүндэтгэлтэй хандах тухай зохицуулалтыг хангадаг уу? (7.4 дахь хэсэгт дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгөх)

/сонгох/

Тийм

Үгүй

- p. Бүртгэлийн үйл явцад хамт олон, бүлэг болон төрийн бус байгууллагуудыг хамруулан оролцуулдаг уу? (8.1 дахь хэсэгт дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгөх)

/сонгох/

Тийм

Үгүй

- q. Бүртгэл нь нийгмийн болон бүх бүс нутгийн бүхий л салбарын зан үйл, илэрхийллийг оролцуулан СББӨ олон янз байдал болон өвлөн уламжлагч нарыг хүндэтгэн үздэг үү? (8.2 дахь хэсэгт дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгөх)

/сонгох/

Тийм

Үгүй

- r. Бүртгэлд бүх хүйсийн хүмүүсийн зан үйл, илэрхийлэл хамран ордог уу? (8.2 дахь хэсэгт дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгөх)

/сонгох/



Тийм

Үгүй

### **Асуулт А.7**

#### **Бусад олон улсын үйл ажиллагаан дах хүчин чармайлтууд**

Оролцогч талууд СББӨ-ийг хадгалж, хамгаалахад чиглэсэн олон улсын түвшинд хэрэгжүүлсэн бодит үйл ажиллагаануудын жишээг хуваалцах хэсэг:

I /нэмэх/

Хөтөлбөр/Конвенц/Байгууллага - /автомат сонголтоор/

Үйл ажиллагаа/төсөл

Үгийн тоо 0 < 0 < 150

Соёлын биет бус өвийг хамгаалахад оруулсан хувь нэмэр

Үгийн тоо 0 < 0 < 300

### **Б хэсэг**

Энэхүү маягтын Б хэсэг нь 8 үндсэн сэдэв 26 гол үзүүлэлтээс бүрдэх бөгөөд 2003 оны Конвенцид оролцогч талуудын Ерөнхий ассемблейр 2018 онд баталсан “Нийт үр дүнгийн хамрах хүрэн” баримт бичгийн дагуу өөрсдийн хадгалалт хамгаалалтын арга хэмжээ болон эн тэргүүнд анхаарах зүйлсийн талаар тайлагнах боломжийг олгоно. Үзүүлэлт бүрийг харгалзах үнэлгээний дагуу дүнгэх боломжтой.

В хэсэг дэх товчлуур нэг бүр нь тус 26 үзүүлэлтийг илэрхийлнэ. Үнэлгээний хүчин зүйл бүрт өгөгдсөн хариултууд нь тухайн үзүүлэлт хэр зэрэг хангагдаж байгааг тодорхойлно. Энэ нь таны үндсэн судалгааг бүрдүүлж, хэмжүүрээр төлөөлүүлнэ. Та бүхнийг дараагийн тайлант хугацаан дах зорилтыг тодорхойлж, энэ зорилтод хэрхэн хүрэх гэж байгаа талаар тайлбарлахыг хүсэж байна. Энэ хэсэгт төрийн зүгээс хандаж болох тодорхой зүйл, үнэлгээний фактор(ууд) дурьдагдана.

**Нэгдүгээр хэсэг**

СББӨ-ийн цаашдын дадал , өвлөн уламжлагдах байдлыг нэмэгдүүлж буй мэргэжлийн байгууллага, институци болон зөвлөлдөх механизмын цар хүрээ

### **Асуулт 1.1**

СББӨ-ийг хадгалж хамгаалах чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулж байгаа нэг болон түүнээс дээш мэргэжлийн байгууллагыг томилсон эсвэл байгуулсан эсэх?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Байгууллагын нэр:

Байгууллагын чиг үүрэг:

Вэбсайт:

Холбоо барих мэдээлэл

Хаяг:

Утасны дугаар:

Имэйл хаяг:

### **Асуулт 1.2**

Танай улсад СББӨ-ийн төрөл зүйлээс тусгайлан хадгалж хамгаалах чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулж буй мэргэжлийн байгууллагууд байдаг уу? (тус өв нь 2003 оны конвенцийн СББӨ-ийн жагсаалтад бүртгэгдсэн эсэх )

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Байгууллагын нэр:

Тус өв нь 2003 оны Конвенцийн СББӨ-ийн жагсаалтад бүртгэгдсэн бол сонгоно уу:

Холбогдох өвийн нэр ( 2003 оны СББӨ-ийн жагсаалтад бүртгэгдээгүй бол).

Байгууллагын чиг үүрэг:

Вэбсайт:

Холбоо барих мэдээлэл

Хаяг:

Утасны дугаар:

Имэйл хаяг:

### **Асуулт 1.3**

Танай улсад СББӨ-ийн менежмент, хадгалалт хамгаалалтад хамт олон, бүлэг, хувь хүмүүсийн оролцоог өргөн, хүртээмжтэй байлгах чиглэлд дэмжлэг үзүүлдэг зөвлөх байгууллага, аль эсвэл зохицуулалтын механизм байдаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тус байгууллага эсвэл механизм нь хамт олон, бүлэг, хувь хүмүүсийг СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежментэд хэрхэн татан оролцуулж/дэмжиж байгаа талаар товч тайлбарлана уу.

### **Асуулт 1.4**

СББӨ-ийг баримтжуулалтын чиглэлд ажиллаж буй байгууллага, институци болон/эсвэл аливаа санаачлагыг Төрөөс дэмжлэг үзүүлдэг үү.

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол төрөөс тус институци, байгууллага ба/эсвэл санаачлагыг хэрхэн дэмжиж буй талаар тайлбарлана уу.

Тус баримтжуулсан баримт бичгүүдийг СББӨ-ийн дадал, цааш өвлөн уламжлуулах чиглэлд ашигладаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол яаж?

### **Асуулт 1.5**

СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежментэд дараах байгууллагуудаас аль мөн яаж хувь нэмрээ оруулдаг вэ?

/сонгох/

- Соёлын төвүүд
- Мэргэжлийн төвүүд
- Судалгааны байгууллагууд

- Музейнүүд
- Архивууд
- Номын сангууд
- Бусад

### Суурь түвшин ба хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагийн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Хоёрдугаар хэсэг

СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежментийг сурталчилахад чиглэх боловсон хүчний чадавхийг бэхжүүлэх хөтөлбөрүүдийн цар хүрээ

#### Асуулт 2.1

Дээд боловсролын байгууллагууд нь СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежментэд суурилсан хичээлийн хөтөлбөр, эрдмийн зэргийг оролцоог хангасан байдал дээр тулгуурлан санал болгодог уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тус хичээлийн агуулга нь СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежменттэй хэрхэн холбогдож буй талаар жишээгээр товч тайлбарлана уу?

Эдгээр сургалтын хөтөлбөр нь оролцоог хангасан уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол яаж?

## **Асуулт 2.2**

**Төрийн байгууллага,** төвүүд болон бусад холбогдох байгууллагууд СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежментийн сургалтыг оролцоог хангасан байдал дээр тулгуурлан явуулдаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тус сургалт нь СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежменттэй хэрхэн холбогдож буй талаар жишээгээр товч тайлбарлана уу?

Эдгээр сургалтын хөтөлбөр нь оролцоог хангасан уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол яаж?

## **Асуулт 2.3**

Хамт олны болон төрийн бус байгууллагууд СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежментийг сургалтыг оролцоог хангасан байдал дээр тулгуурлан явуулдаг уу?/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тус сургалт нь СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалт, менежменттэй хэрхэн холбогдож буй талаар жишээгээр товч тайлбарлана уу?

Эдгээр сургалтын хөтөлбөр нь оролцоог хангасан уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол яаж? **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

--

## Гуравдугаар хэсэг

**Хамт олон**, бүлэг, хувь хүн болон соёл, өвийн чиглэлээр ажиллаж байгаа хүмүүст чиглэсэн сургалтуудын цар хүрээ

### **Асуулт 3.1**

СББӨ-ийн сургалтын хөтөбөрт хамт олон, бүлэг, хувь хүний чадавхи бэхжүүлэхэд чиглэсэн сургалтууд зохион байгуулагддаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Сургалт зохион байгуулагч болон оролцогчид (нас, хүйсийг оруулаад) хэрхэн чадавхи бэхжүүлсэн талаар жишээ ашиглан товч тайлбарлана уу.

Эдгээр сургалтын хөтөлбөр нь оролцоог хангасан уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол яаж?

Эдгээр сургалтуудаас олон нийт зохион байгуулсан үйл ажиллагаа байгаа юу? /сургалт/

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол товч тайлбарлана уу.

### **Асуулт 3.2**

Сургалтын хөтөлбөрт соёл, өвийн чиглэлээр ажиллаж буй албан хаагчдад оролцоог хангасан байдал дээр нь тулгуурлан чадавхи бэхжүүлэх сургалт зохион байгуулдаг уу

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Сургалт зохион байгуулагч болон оролцогчид (нас, хүйсийг оруулаад) хэрхэн чадавхи бэхжүүлсэн талаар жишээ ашиглан товч тайлбарлана уу.

Эдгээр сургалтын хөтөлбөр нь оролцоог хангасан уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол яаж?

### Суурь түвшин болон хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагийн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

--

### Дөрөвдүгээр хэсэг

Албан болон албан бус боловсрол хэрхэн СББӨ-ийг өвлүүлэн уламжлуул, хөхиүлэн дэмжиж буй байдал

Танай улсад аль байдлаар СББӨ-ийг өвлөн уламжлуулах, сурах арга хэрэгсэл болгон ашигладаг вэ?

/сонгох/



Албан боловсрол

Албан бус боловсрол

#### **Асуулт 4.1**

Өвлөн уламжлагч нар СББӨ-ийн боловсролын хөтөлбөр зохиох, боловсруулах ажилд оролцдог уу аль /эсвэл идэвхтэй өвлөн уламжлуулах чиглэлд ажиллаж байна уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол хэрхэн яаж?

#### **Асуулт 4.2**

**Албан болон албан бус боловсролын хөтөлбөрт хамт олон** , бүлэг, хувь хүмүүсийн СББӨ-ийг өвлөн уламжлуулж ирсэн аргачлал, хэв маягийг тусгадаг уу? /сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол хэрхэн яаж?

#### **Асуулт 4.3**

Хамт олон, бүлэг, ТББ эсвэл соёлын өвийн байгууллагууд нь СББӨ-ийг өвлөн уламжоуулах, сурталчилах чиглэлд сургалтын хөтөлбөр болон хичээлээс гадуурх үйл ажиллагааг зохион байгуулдаг уу? Тэдгээр нь ямар нэгэн дэмжлэг авдаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэрэв тийм бол хэрхэн яаж? Ямар туслаж авдаг вэ?

#### **Асуулт 4.4**

Албан бус боловсролд багш бэлтгэх болон багшийн сургалтын хөтөлбөрт СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалтын аргачлалуудын талаарх мэдээллийг тусгадаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Дэлгэрэнгүй бичнэ үү.

### Суурь түвшин болон хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

--

### Тавдугаар хэсэг

СББӨ болон түүний хадгалалт хамгаалалтын аргыг бага, дунд боловсролд хичээлийн хөтөлбөрт хэрхэн нэгтгэж, СББӨ-ийн заах, суралцах, харилцан хүндлэлийг бий болгож буй байдал

#### **Асуулт 5.1**

СББӨ-ийг хэрхэн холбогдох заах хүмүүжүүлэх сургалтын агуулгад хамруулдаг вэ? (олон сонголттой)

/сонгох, сонголт бүрийн дор товч тайлбар хийх/

Бие даасан хичээлээр

Бусад хичээлийг тайлбарлах арга хэрэгсэл болгон

Бусад

### **Асуулт 5.2**

Сургуулийн сурагчид СББӨ-ийн харилцан хүндэл, ойлголтыг боловсрол, сургалтын хөтөлбөрөөр дамжуулан авдаг уу аль эсвэл өөрийн нийгэм, бүлгээр дамжуулан суралцдаг уу?

/сонгох/ хэрэв тийм бол тайлбарлах

Тийм

Үгүй

Сургуулийн сурагчид боловсролын хөтөлбөр, сургалтын хөтөлбөрөөр дамжуулан соёлын харилцан хүндлэл болон эргэцүүлэн бодож сурдаг уу?

/сонгох/ хэрэв тийм бол тайлбарлах

Тийм

Үгүй

### **Асуулт 5.3**

СББӨ-ийн суралцагчдын олон янз байдал нь дараах боловсролын сургалтын хөтөлбөрөөр илэрнэ:

/сонгох/ тайлбарлах

Эх хэлний боловсрол

Олон хэлний боловсрол

“Орон нутгийн агуулга”-ыг оруулах

### **Асуулт 5.4**

Боловсролын хөтөлбөрүүд нь байгалийн болоод соёлын орон зай мөн СББӨ-ийг илэрхийлэх дурсгалт газруудын талаар заадаг уу?

/сонгох/ хэрэв тийм бол тайлбарлах

Тийм

Үгүй

**Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

--

### **Зургаадугаар хэсэг**

Дунд сургуулийн дараах боловсрол нь СББӨ-ийн дадал, өвлөн уламжлуулах байдал, нийгэм, соёлын болон бусад хэмжигдэхүүнийг нь судлахад хэр зэрэг дэмжлэг үзүүлдэг вэ?

#### **Асуулт 6.1**

Дунд сургуулийн дараах боловсролын байгууллагууд нь дараах аль салбаруудад СББӨ-ийн дадлага, өвлөн уламжлалыг бэхжүүлэх сургалтын хөтөлбөр болон эрдмийн зэргийн олгодог вэ?

/сонгох/ Тайлбарлах

Хөгжим

Урлаг

Гар урлал

Техникийн боловсрол/сургалт

Мэргэжлийн боловсрол/сургалт

Бусад

### **Асуулт 6.2**

Дунд сургуулийн дараах боловсролын байгууллагууд нь СББӨ болон түүний нийгэм, соёлын, бусад хэмжигдэхүүнүүдийг нь судлахад зориулсан сургалтын хөтөлбөр болон эрдмийн зэрэг олгодог уу?

/сонгох/Хэрэв тийм бол тайлбарлах

Тийм

Үгүй

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Долдугаар хэсэг

Бүртгэл, баримтжуулалтад СББӨ-ийн олон янз байдлыг хэрхэн тусгаж, хадгалалт хамгаалалтад хувь нэмэр оруулж буй тухай

#### **Асуулт 7.1.а**

А.6-р хэсэгт дурдсан бүртгэл, баримтжуулалт нь ямар түвшинд өвийг хадгалж хамгаалж байна вэ?

/сонгох/

Маш сайн

Сайн

Дунд

Бага

Муу

Бүртгэл нь СББӨ-г хамгаалахад хэрхэн чиглэгдсэнийг товч тайлбарлана уу. Хэрэв та “Бага” эсвэл “Муу” гэж хариулсан бол бүртгэл хийхэд ямар саад бэрхшээлтэй тулгарч байгаагаа тайлбарла.

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 300$

#### **Асуулт 7.1.б**

Эдгээр бүртгэл нь танай нутагт оршин тогтнож буй СББӨ-ийн олон янз байдлыг хэр зэрэг тусгадаг вэ?

/сонгох/

Маш сайн

Сайн

Дунд

Бага

Муу

Бүртгэлийн онцлог нь СББӨ-ийн олон янз байдлыг хэрхэн харуулдгийг товч тайлбарла. Хэрэв та “Муу” эсвэл “Бага” гэж хариулсан бол үүнийг хийхэд ямар саад бэрхшээлтэй тулгарч байгаагаа тайлбарла.

Үгийн тоо  $0 < 0 < 300$

### **Асуулт 7.2**

Тусгай аль эсвэл олон хүрээний бүртгэл баримтжуулалт нь СББӨ-г хадгалж хамгаалахад мөн түүний олон янз байдлыг тусгадаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

### **Асуулт 7.3**

Одоо байгаа бүртгэл нь тухайн элементүүдийн одоогийн амьдрах чадварыг харгалзан, хэр зэрэг тогтмол шинэчлэгддэг вэ?

/сонгох/

Маш сайн

Сайн

Дунд

Бага

Муу

А.6 Бүртгэлүүд хэсгийн f болон l хэсгийн хариултандаа түлгүүрлан бүртгэлээ шинэчлэдэг арга барилаа тайлбарлана уу, бүртгэл нь бүртгэгдсэн элементүүдийн өнөөгийн оршин тогтнох чадвартай хэрхэн холбогдох талаар жишээ бичнэ уу.

Үгийн тоо  $0 < 0 < 300$ ,

#### **Асуулт 7.4.а**

СББӨ-ийн төрөл зүйлийн бүртгэлийн тухай мэдээллийг хэр түвшинд нээлттэйгээр авахаар зохицуулагдсан байдаг вэ?

/сонгох/

Маш сайн

Сайн

Дунд

Бага

Муу

А.6 Бүртгэлүүд хэсгийн хариултандаа тулгуурлан хэрхэн гүйцэтгэсэн тухай товч жишээ бичнэ үү.

Үгийн тоо  $0 < 0 < 150$

#### **Асуулт 7.4.б**

СББӨ-ийн бүртгэл нь түүний хадгалалт хамгаалалтыг бэхжүүлэхэд хэр зэрэг ашигладаг вэ?

/сонгох/

Маш сайн

Сайн

Дунд

Бага

Муу

СББӨ-ийн бүртгэл нь түүний хамгаалалтыг бэхжүүлэхэд хэрхэн ашигладаг талаар жишээ аван товч тайлбарлана үү. Хэрэв та “Муу” эсвэл “Бага” гэж хариулсан бол ямар саад бэрхшээлтэй тулгардаг талаар тайлбарлаж өгнө үү.

Үгийн тоо  $0 < 0 < 300$



## Суурь түвшин болон хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Наймдугаар хэсэг

Бүртгэлийн үйл явцад СББӨ түүний олон талт байдал болон өвлөн уламжлагч нарыг хүндэтгэх, олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүсийн хадгалалтын хамгаалалтын аргачлалыг байдлаар хамруулсан эсэх.

### Асуулт 8.1

Олон нийт, бүлэг болон холбогдох ТББ-ууд бүртгэлийн үйл явцад ямар түвшинд оролцож, өөрсдийн өвийн хадгалалт хамгаалалтын хүрээнд хийсэн хүчин чармайлтаа мэдээллэн, цааш өргөжүүлдэг вэ?

/сонгох/

Ихээхэн

Заримдаа

Бага зэрэг

Чадахгүй

А.6 Бүртгэлүүд хэсгийн хариултдаа тулгуурлан жишээгээр товч хэрхэн гүйцэтгэдэг талаар бичнэ үү.

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 300$

### Асуулт 8.2

Танай улсын өвийн бүртгэлийн үйл явц хэрхэн СББӨ түүний олон талт байдал өвлөн уламжлагч, тэр дундаа нийгмийн бүх салбар, жендер, бүс нутгийн туршлага, илэрхийлэлийг хамруулж хүндэтгэн үздэг вэ?

/сонгох/

Бүрэн хангадаг

Ихээхэн хангадаг

Заримдааа хангадаг

Бага зэрэг хангадаг

Хангадаггүй

А.6 Бүртгэлүүд хэсгийн q болон r хэсгийн хариултдаа тулгуурлан, СББӨ болон түүний өвлөн уламжлагч нарын олон янз байдлыг хүндэтгэх, түүнчлэн бүртгэлийн явцад жендэрийн оролцоог хангахын тулд ямар арга хэмжээ авч байгааг товч тайлбарлана үү.

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 150$

**Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагийн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Есдүгээр хэсэг

**Шинжлэх ухааны, техникийн, урлагийн судалгаа болон баримтжуулалтын өвийн хадгалалт хамгаалтад үзүүлэх хувь нэмэр**

#### **Асуулт 9.1**

Доорх нэг буюу хэд хэдэн салбарт өвийн хадгалалт хамгаалахад чиглэсэн санхүүгийн болон бусад хэлбэрийн дэмжлэг байгаа юу? (зөвхөн **ёс зүйн зарчимд** нийцсэн зүйлсийг оруулна уу):

/сонгох/ тайлбар оруулах

Судалгаа, шинжлэх ухаан, техникийн болон урлагийн судалгаа

Баримтжуулалт болон архивжуулалт

### **Асуулт 9.2**

СББӨ-ийг ерөнхийд нь аль эсвэл төрөл зүйлд нь зориулсан (дурьдсан эсэхээс үл хамааран) хамгаалах арга барил, нөлөөллийн талаархи судалгааг дэмждэг эсвэл дэмжиж байна уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

### **Асуулт 9.3**

СББӨ-ийн өвлөн уламжлагч нар өөрсдийн зөвшөөрлөөр аливаа нэгэн шинжлэх ухааны, техникийн, урлагийн судалгааны үр дүнг танилцуулах, түгээн дэлгэрүүлэхэд ажилд оролцдог уу?

/сонгох/ Тайлбар бичих

Тийм

Үгүй

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагийн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Аравдугаар хэсэг

Судалгааны үр дүн, баримтжуулалтын хүртээмжтэй байдал нь хэрхэн бодлого боловсруулал сайжруулж, өвийн хадгалалт хамгаалалтыг бэхжүүлж буй байдал

#### **Асуулт 10.1**

Баримтжуулалт, судалгааны үр дүнгүүд нь СББӨ-ийн зарим тусгай хэсгийн хандах хандалтыг зохицуулахын сацуу олон нийт, бүлгүүд болон хувь хүмүүст хүртээмжтэй байдаг уу?

/сонгох/

Маш их

Заримдаа

Хязгаарлагдмал

Үгүй

Огтхон ч үгүй

Нэмэлт тодорхойлолтыг энд бичнэ үү

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 150$

#### **Асуулт 10.2**

СББӨ-ийн судалгаа, баримтжуулалт, шинжлэх ухаан, техник, урлагийн судалгааны үр дүнгийн материалууд нь бусад салбарын бодлого боловсруулалтыг бэхжүүлэхэд хэрэглэгдэхүүн болж ашиглагддаг үү?

/сонгох/

Маш их

Заримдаа

Үгүй

Огтхон ч үгүй

Нэмэлт тодорхойлолтыг энд бичнэ үү

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 150$

### **Асуулт 10.3**

СББӨ-ийн судалгаа, баримтжуулалт, шинжлэх ухаан, техник, урлагийн судалгааны үр дүнгүүд нь өвийн хадгалалт хамгаалалтыг сайжруулахад ашиглагдаж байна уу?

/сонгох/

Маш их

Заримдаа

Үгүй

Огтхон ч үгүй

Нэмэлт тодорхойлолтыг энд бичнэ үү

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 300$

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин

Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай
----------------	------------	------	--------	------------

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Арваннэгдүгээр хэсэг

Соёлын салбарын бодлого, хууль эрх зүй, захиргааны арга хэмжээнд СББӨ-ийн олон талт байдал, түүнийг хамгаалахын ач холбогдлыг тусгаж, хэрэгжүүлсэн байдал?

#### Асуулт 11.1

СББӨ болон түүний хадгалалт хамгаалалт, түүний олон талт байдлыг тусгасан соёлын бодлого эсвэл хууль эрх зүй, захиргааны арга хэмжээний зохицуулалт байдаг уу(эсвэл шинэчлэн найруулж)?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

энэ нь

Соёлын бодлого

Хууль эрх зүйн арга хэмжээ

Захиргааны арга хэмжээ

Бодлого/арга хэмжээний нэр:

Батлагдсан он:

Шинэчилсэн он:

Бодлого/арга хэмжээ хэрэгжиж байна уу

Товч тайлбар

#### Асуулт 11.2

СББӨ-ийг хадгалж хамгаалах үндэсний болон дэд стратеги эсвэл үйл ажиллагааны төлөвлөгөөг боловсруулж (эсвэл шинэчлэн найруулж) хэрэгжүүлсэн үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тэдгээр нь СББӨ-ийг хадгалж хамгаалахад хэрхэн хувь нэмэр оруулдаг талаар товч тайлбарлана уу.

СББӨ-ийн төрөл зүйлийг хадгалж хамгаалахад зориулсан ажлын төлөвлөгөө бий юу? (2003 оны конвенцийн жагсаалтад орсон эсэхээс үл хамааран

Хэрэв тийм бол дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгнө үү.

### **Асуулт 11.3**

СББӨ-ийн төрөл зүйлийг \_\_\_\_\_ (2003 оны Конвенцийн жагсаалтад бүртгэгдсэн эсэхээс үл хамааран) хадгалж хамгаалахад чиглэсэн төрийн санхүүгийн болон техникийн дэмжлэг нь соёл болон соёлын өвийг бүхэлд \_\_\_\_\_ дэмжихэд чиглэх туслажтай харьцуулахад хүртээмжтэй байдаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Үзүүлсэн дэмжлэгийн мөн чанар, тэгш байдлыг хэрхэн хангадаг талаар жишээн дээр товч тайлбарлана уу.

Эдгээр дэмжлэгийн хэлбэрүүд нь яаралтай хадгалж хамгаалах шаардлагатай СББӨ-ийг тэргүүнд тавьдаг уу?

Үүнийг хэрхэн хийдэг, үгүй бол яагаад ийм зүйл болсныг тайлбарлана уу.

### **Асуулт 11.4**

Олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүсийн идэвхтэй оролцоо СББӨ түүний хадгалалт хамгаалалт чиглэсэн соёлын бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээнүүдэд тусгагдсан уу?

/сонгох/

Маш их

Заримдаа

Үгүй



Огтхон ч үгүй

Бодлого эсвэл арга хэмжээ нь олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүсийн идэвхтэй оролцоотойгоор хэрхэн хэрэгжиж байгааг жишээгээр товч тайлбарлана уу.

--

Үгийн тоо  $0 < 0 < 300$

### Суурь түвшин болон хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

--

## Арванхоёрдугаар хэсэг

Боловсролын салбар дахь бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээнд СББӨ-ийн олон талт байдал, түүнийг хадгалж, хамгаалахын ач холбогдлыг тусгаж, хэрэгжүүлсэн байдал

### **Асуулт 12.1**

Боловсролын салбарт Соёлын биет бус өвийг хүлээн зөвшөөрөх, хүндэтгэх байдлыг нь нэмэгдүүлэх талаар тусгасан бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээг боловсруулж (эсвэл шинэчлэн найруулж) хэрэгжүүлсэн үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Боловсролын бодлого

Хууль эрх зүйн арга хэмжээ

Захиргааны арга хэмжээ

Бодлого/арга хэмжээний нэр:

Батлагдсан он:

Шинэчилсэн он:

Бодлого/арга хэмжээ хэрэгжиж байна уу

Товч тайлбар

### Асуулт 12.2

Боловсролын салбарт Соёлын биет бус өвийн дадал, өвлөн уламжлуулах байдлыг нэмэгдүүлэх талаар тусгасан бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээг боловсруулж (эсвэл шинэчлэн найруулж) хэрэгжүүлсэн үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Боловсролын бодлого

Хууль эрх зүйн арга хэмжээ

Захиргааны арга хэмжээ

Бодлого/арга хэмжээний нэр:

Батлагдсан он:

Шинэчилсэн он:

Бодлого/арга хэмжээ хэрэгжиж байна уу

Товч тайлбар

### **Асуулт 12.3**

Боловсролын салбарт эх хэлний сургалт, олон хэлний боловсролыг дэмжсэн бодлого ба/эсвэл хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээг бий болгож (эсвэл шинэчлэн найруулж) хэрэгжүүлсэн үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Боловсролын бодлого

Хууль эрх зүйн арга хэмжээ

Захиргааны арга хэмжээ

Бодлого/арга хэмжээний нэр:

Батлагдсан он:

Шинэчилсэн он:

Бодлого/арга хэмжээ хэрэгжиж байна уу

Товч тайлбар

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Арвангуравдугаар хэсэг

Соёл, боловсролоос бусад салбар дахь бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээнд ИСН-ийн олон талт байдал, түүний хадгалж хамгаалахын ач холбогдлыг тусгаж, хэрэгжүүлсэн байдал?

#### **Асуулт 13.1**

Соёлын биет бус өвийг хүндэтгэх **ёс зүйн зарчмуудыг** хөгжлийн төлөвлөгөө, бодлого, хөтөлбөрт мөрддөг үү?

/сонгох/ Хамрах салбарын талаар дурдан, тайлбар бичнэ үү

Тийм

Үгүй

#### **Асуулт 13.2**

**Хүртээмжтэй н** ийгмийн хөгжил, байгаль орчны тогтвортой байдлыг хангах бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээнүүдэд СББӨ болон түүний хадгалалт хамгаалалтын байдлын талаар тусгадаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Аль салбаруудад хууль эрх зүйн захиргааны арга хэмжээнүүд бий болсон эсвэл шинэчлэгдсэн бэ? дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгнө үү

Хүнсний аюулгүй байдал

- Эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээ
- Хүйсийн тэгш байдал
- Цэвэр, аюулгүй усны хүртээмж, усны тогтвортой хэрэглээ
- Байгаль ба орчлон ертөнцийн талаарх мэдлэг, дадал зуршил
- Уур амьсгалын өөрчлөлт
- Бусад

### **Асуулт 13.3**

Байгалийн гамшиг, зэвсэгт мөргөлдөөний нөхцөл байдлын үед хариу арга хэмжээ авах бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны зохицуулалтуудад эрсдэлд өртсөн СББӨ-ийг хамруулах мөн тухайн нөхцөлд өртсөн ард иргэдэд итгэл найдвар, уян хатан байдлыг нэмэгдүүлэх хүрээнд СББӨ-ийн ач холбогдолыг тодотгон харуулсан хууль тогтоомж боловсруулж (эсвэл шинэчлэн найруулж) хэрэгжүүлсэн үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Боломжгүй

### **Асуулт 13.4**

**Хүртээмжтэй** эдийн засгийн хөгжлийн бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээнүүдэд СББӨ түүний хадгалалт хамгаалалтын талаар тусгадаг үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Дараах аль бодлого, хууль эрх зүйн захиргааны арга хэмжээнүүд бий болсон эсвэл шинэчлэгдсэн бэ? дэлгэрэнгүй мэдээллийг бичнэ үү.

- Орлого нэмэгдүүлэх, тогтвортой амьжиргаа
- Үр бүтээлтэй хөдөлмөр эрхлэлт, зохистой хөдөлмөр
- СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалтын аялал жуулчлалд үзүүлэх нөлөө
- Бусад

### **Асуулт 13.5**

СББӨ-ийн өвлөн уламжлалын чиглэлийн үйл ажиллагааг хөнгөвчлөх ба/эсвэл дэмжих зорилгоор санхүүгийн болон төсвийн таатай арга хэмжээ, урамшууллын нөхцөлийг бий болгосон эсвэл шинэчилсэн үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн үлс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

--

**Арвандөрөвдүгээр хэсэг**

**СББӨ-ийн дадал, өвлөн уламжлах үед өвийн тусгайлсан эрх, зан үйл, илэрхийллийг бодлого, хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээнүүдэд чухалчилан авч үзсэн тухай байдал**

### **Асуулт 14.1**

оюуны өмчийн эрх, хувийн нууцыг хамгаалах эрх зэрэг эрх зүйн зохицуулалт хийх өөрсдийн хуулт тогтоомж бий юу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Байгаа бол тайлбарлана уу

### **Асуулт 14.2**

Бодлого эсвэл хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээнүүдэд СББӨ-ийн дадал, өвлөн уламжлуулахад шаардлагатай газар, далай, ойн экосистемтэй хамаарах олон нийтийн тусгай зан заншлыг чухалчилан авч үздэг үү ?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Байгаа бол тайлбарлана уу

### **Асуулт 14.3**

Бодлого ба/эсвэл хууль эрх зүйн болон захиргааны арга хэмжээнүүд нь Соёлын биет бус өвийн илэрхийлэл, дадлага болон төлөөллийг энхийн замаар хадгалан, шийдвэрлэхэд хувь нэмэр оруулдаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагийн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Арвантавдугаар хэсэг

СББӨ-ийн ач холбогдол, түүнийг хадгалж хамгаалахын ач холбогдлыг холбогдох олон нийт, бүлгүүд, хувь хүмүүс болон нийгэм даяар хэрхэн хүлээн авч буй байдал

#### **Асуулт 15.1**

Олон нийт, бүлгүүд болон хувь хүмүүс сайн сайхан байдал, түүний дотор тогтвортой хөгжлийн хөтөлбөрүүдийн хүрээнд өөрсдийн СББӨ-ийг ашигладаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

#### **Асуулт 15.2**

Олон нийт, бүлгүүд болон хувь хүмүүс харилцан хүндэтгэх, зөрчилдөөнийг шийдвэрлэх, энх тайвныг тогтооход чиглэсэн яриа хэлэлцээний зорилгоор СББӨ-өө ашигладаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй



Тийм бол яаж?

### **Асуулт 15.3**

Хөгжлийн арга хэмжээнүүд нь нийгэмд СББӨ-ийн ач холбогдлыг хүлээн зөвшөөрдөг үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж:

Өөрийгөө таниулах, эх сурвалж болгон

Мэдлэг, ур чадварын эх үүсвэр болгон

Тогтвортой хөгжлийг хангах нөөц болгон

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагийн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

## Арванзургаадугаар хэсэг

Өөрийгөө хүндэтгэх, бие биенээ хүндэтгэх цогц төлөвлөгөө, хөтөлбөрөөр дамжуулан СББӨ-ийг хадгалах хамгаалахын ач холбогдлын цар хүрээ.

### **Асуулт 16.1**

ICN хадгалалт хамгаалатын төлөвлөгөө, хөтөлбөрүүд нь нийгмийн бүх салбар, давхаргыг хамарсан эсэх, үүнд:

/сонгох/

Уугуул иргэд

Өөр өөр угсаатны бүлгүүд

Цагаачид, дүрвэгчид

Нас насны хүмүүс

Янз бүрийн хүйсийн хүмүүс

Янз бүрийн хүйсийн хүмүүс

Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд

Эмзэг бүлгийн гишүүд

Бусад /жишээгээр тайлбарлана уу/

### **Асуулт 16.2**

СББӨ-ийн ерөнхий болон/эсвэл төрөл зүйлийн (2003 оны Конвенцийн жагсаалтад бүртгэгдсэн эсэхээс үл хамааран) хадгалалт, хамгаалалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрүүд нь олон нийт, бүлгүүд, хувь хүмүүсийн өөрийгөө хүндэтгэх, харилцан хүндэтгэх байдлыг бий болгож байна уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

## Суурь түвшин болон хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

## Арвандолдугаар хэсэг

Олон нийт, бүлгүүд, хувь хүмүүс СББӨ-ийн ач холбогдол, түүнийг хадгалан хамгаалах талаарх мэдлэгийг дээшлүүлэхэд оролцож буй байдал.

### Асуулт 17.1

Мэдлэгийг дээшлүүлэх үйл ажиллагаа нь холбогдох олон нийт, бүлгүүд, хувь хүмүүсийн оролцоог болох өргөн, хүртээмжтэй байдлаар хангаж байгаа уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Оролцоо хэрхэн хангагдаж байгааг жишээгээр товч тайлбарлана уу. Хэрэв тийм биш бол шалтгааныг тайлбарлана уу.

Үгийн тоо  $0 < \mathbf{0} < 300$

### **Асуулт 17.2**

СББӨ-ийн төрөл зүйлийн талаарх мэдлэгийг дээшлүүлэх үйл ажиллагаанд холбогдох олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүсийн зөвшөөрлийг авдаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

### **Асуулт 17.3**

Тухайн олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүсийн СББӨ-ийн талаарх мэдлэг дээшлүүлэх үйл ажиллагаанд тэдний эрх, ёс суртахууны болон материаллаг ашиг сонирхлыг зохих ёсоор хамгаалах механизм бий юу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

### **Асуулт 17.4**

Мэдлэгийг дээшлүүлэх үйл ажиллагаанд залуучуудыг идэвхтэй татан оролцуулах механизм бий юу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тэдний идэвхтэй оролцоог хангах ямар механизмууд байдгийг жишээ болгон товч тайлбарлана уу. Хэрэв "үгүй" бол яагаад болохгүйг тайлбарлана уу.

Үгийн тоо  $0 < 0 < 300$

Асуулт 17.5

Олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүс СББӨ-ийн ач холбогдол түүнийг хадгалан хамгаалахын ач холбогдлыг сурталчилан таниулхаын тулд мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи эсвэл бусад төрлийн хэвлэл мэдээллийн хэрэгслийг ашигладаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

### Суурь түвшин болон хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагийн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

## Арваннаймдугаар хэсэг

СББӨ-ийн ач холбогдол, түүнийг хадгалалт хамгаалахын талаарх мэдлэгийг дээшлүүлэх, харилцан ойлголцол, хүндэтгэлийг дэмжихэд хэвлэл мэдээллийн хэрэгслүүдийн оролцооны байдал

### **Асуулт 18.1**

Хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр:

/сонгох/

СББӨ-ийн ач холбогдол, түүнийг хамгаалах талаарх мэдлэгийг дээшлүүлэх үү?

Олон нийт, бүлгүүд, хувь хүмүүсийн дунд харилцан хүндэтгэлийг бий болгох уу?

Аль нь ч биш

### **Асуулт 18.2**

СББӨ-ийн оролцогч талууд болон хэвлэл мэдээллийн байгууллагууд хамтран СББӨ-тэй холбоотой тодорхой хамтын ажиллагааны арга хэмжээ, хөтөлбөрүүдийг, тэр дундаа чадавхийг бэхжүүлэх үйл ажиллагааг хэрэгжүүлдэг үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол ямар?

### **Асуулт 18.3**

СББӨ дээрх медиа програмчлал:

/сонгох/

Хамруулсан

Холбогдох нийгэмлэг, бүлгүүдийн хэлийг ашигласан

Янз бүрийн зорилтот бүлгүүдэд хандсан

Аль нь биш

### **Асуулт 18.4**

Соёлын биет бус өв, түүнийг хадгалан хамгаалах талаар хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр мэдээлж байгаа нь конвенцийн үзэл баримтлал, нэр томъёонд нийцэж байна уу?

/сонгох/

Маш их

Зарим талаараа

Хязгаардлагдмал

Тийм ч их биш

Огтхон ч үгүй

Ямар нэгэн нэмэлт тайлбар өгнө үү.

--

Үгийн тоо  $0 < 0 < 150$

### Суурь түвшин болон хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана үү. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### **Арванесдүгээр хэсэг**

Олон нийтийн мэдээллийн арга хэрэгслэл нь СББӨ-ийн ач холбогдол, түүнийг хадгалалт хамгаалахын талаарх ойлголтыг нэмэгдүүлж, харилцан ойлголцол, хүндэтгэлийг бий болгож буй эсэх.

#### **Асуулт 19.1**

Бодлого, хөтөлбөрүүд СББӨ-ийн өвлөн уламжлагчдыг оролцоот байдлаар нь олон нийтэд хүлээн зөвшөөрдөг үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

#### **Асуулт 19.2**

СББӨ, түүний ач холбогдол, хадгалалт хамгаалалт, түүнчлэн конвенцид хамаарах олон нийтийн арга хэмжээ зохион байгуулагддаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Хэнд, яаж:

Олон нийт, бүлгүүд, хувь хүмүүс

Бүх нийтийн

Судлаачид

Хэвлэл мэдээлэл

Бусад оролцогч талууд

#### **Асуулт 19.3**

Хадгалалт хамгаалалтын сайн туршлагыг сурталчлах, түгээн дэлгэрүүлэх хөтөлбөрүүдийг дэмждэг үү/сонгох/

Тийм



Үгүй

Тийм бол яаж?

#### **Асуулт 19.4**

СББӨ-ийн талаарх бүх нийтийн мэдээлэл нь олон нийт, бүлгүүдийн хоорондын харилцан хүндэтгэл, ойлголтыг бий болгодог уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

#### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

**Хорьдугаар хэсэг**

СББӨ-ийн талаарх мэдлэгийг дээшлүүлэх хөтөлбөрүүд болон холбогдох ёс зүйн зарчмуудыг хоорондын хамаарал .

**Асуулт 20.1**

Соёлын биет бус өвийг хадгалж хамгаалах үйл ажиллагаанд ёс зүйн зарчмыг мөрддөг үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

**Асуулт 20.2**

Холбогдох мэргэжлийн дүрэм, стандартад тусгагдсан ёс зүйн зарчмуудыг мэдлэгийг дээшлүүлэх үйл ажиллагаанд баримталдаг уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

**Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Хориннэгдүгээр хэсэг

СББӨ-ийн хадгалалт хамгаалалтын үйл ажиллагааны оролцогч талуудын оролцоо .

#### **Асуулт 21.1**

**Олон нийт**, бүлэг, хувь хүмүүс СББӨ болон түүний төрөл зүйлүүдийн (2003 оны Конвенцийн жагсаалтад бүртгэгдсэн эсэхээс үл хамааран) хадгалж хамгаалах өргөн хүрээнд оролцдог уу?

/сонгох/

Маш их

Заримдаа

Хязгаарлагдсал

Тийм ч их биш

Огтхон ч үгүй

Олон нийт, бүлэг, хувь хүний оролцоо хэрхэн хангагдсаныг жишээ болгон товч тайлбарлана уу.

Үгийн тоо 0 < 0 < 300

Баталгаажуулах арга хэмжээг тусгайлан тайлбарлана уу.

Үгийн тоо  $0 < 0 < 150$

### **Асуулт 21.2**

ТББ болон иргэний нийгмийн байгууллагын оролцогчид СББӨ болон түүний төрөл зүйлүүдийн (2003 оны Конвенцийн жагсаалтад бүртгэгдсэн эсэхээс үл хамааран) хадгалж хамгаалах үйл ажиллагаанд мөн өргөн хүрээнд оролцдог уу?

/сонгох/

Огтхон ч үгүй

Тийм ч их биш

Хязгаарлагдмал

Заримдаа

Маш их

СББӨ хамгаалахад ТББ болон иргэний нийгмийн оролцоо хэрхэн хангагдаж байгааг жишээгээр товч тайлбарлана уу.

Үгийн тоо  $0 < 0 < 300$

### **Асуулт 21.3**

Хувийн хэвшлийн аж ахуйн нэгжүүд СББӨ-ийг хамгаалах ёс зүйн зарчмуудыг хүндэтгэн СББӨ болон түүний төрөл зүйлүүдийн (2003 оны Конвенцийн жагсаалтад бүртгэгдсэн эсэхээс үл хамааран) хадгалж хамгаалах үйл ажиллагаанд мөн өргөн хүрээнд оролцдог уу?

/сонгох/

Огтхон ч үгүй

Тийм ч их биш

Хязгаарлагдмал

Заримдаа

Маш их

СББӨ-ийн хамгаалалтад хувийн хэвшлийн оролцоог жишээгээр товч тайлбарлаж, ёс зүйн зарчмуудыг хэрхэн хүндэтгэдэг талаар тайлбарлана уу.

--

Үгийн тоо  $0 < 0 < 300$

### Суурь түвшин болон хүрэх түвшин

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

--

### Хоринхоёрдугаар хэсэг

СББӨ-ийн халгалалт хамгаалалтад хяналт тавихад иргэний нийгэм оролцоо.

#### **Асуулт 22.1**

Олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүст СББӨ-ийн хадгалж хамгаалалтын хөтөлбөр, арга хэмжээнд хяналт болоод шинжлэх ухаан, техник, урлагийн судалгаа хийх таатай орчин бий юу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

### **Асуулт 22.2**

ТББ болон иргэний нийгмийн бусад байгууллагуудад СББӨ-ийн хадгалж хамгаалалтын хөтөлбөр, арга хэмжээнд хяналт болоод шинжлэх ухаан, техник, урлагийн судалгаа хийх таатай орчин бий юу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

### **Асуулт 22.3**

Эрдэмтэд, шинжээчид, судалгааны байгууллага, мэргэжлийн төвүүдэд СББӨ-ийн хадгалж хамгаалалтын хөтөлбөр, арга хэмжээнд хяналт болоод шинжлэх ухаан, техник, урлагийн судалгаа хийх таатай орчин бий юу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?

Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай
----------------	------------	------	--------	------------

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Хорингуравдугаар хэсэг

Хорооноос зөвлөх, зөвлөхөөр оролцдог төрийн бус байгууллага, төрийн болон хувийн хэвшлийн байгууллага, хувь хүмүүсийн тоо, газарзүйн тархалт (энэ үзүүлэлтийг Дэлхийн хэмжээнд Ерөнхий нарийн бичгийн дарга нарын газраас хянаж, тайлагнадаг)

#### Хориндөрөвдүгээр хэсэг

Халгалалт хамгаалалтын чиглэлээр бусад оролцогч улстай идэвхтэй хамтран ажиллаж буй оролцогч улсуудын төлөв байдал

#### **Асуулт 24.1**

СББӨ-ийн хадгалж хамгаалах арга хэмжээний хүрээнд хэрэгжүүлдэг хамтын ажиллагаа:

/сонгох/

Хоёр талын түвшин

Бүс нутгийн түвшин

Олон улсын түвшин

#### **Асуулт 24.2**

СББӨ-ийн түүний төрөл зүйл, ялангуяа эрсдэлд өртсөн, нэгээс олон улсын нутаг дэвсгэрт хил дамнан оршин тогтнож байгаа өвийн хүрээнд хэрэгжүүлж буй хамтын ажиллагаа:

/сонгох/

Хоёр талын түвшин

Бүс нутгийн түвшин

Олон улсын түвшин

### **Асуулт 24.3**

**Бусад** оролцогч улстай СББӨ болон түүний хадгалалт хамгаалалтын талаархи мэдээлэл, түүний дотор сайн туршлагыг талаар солилцсон ?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Тийм бол яаж?

### **Асуулт 24.4**

Та бусад оролцогч улсын нутаг дэвсгэрт байгаа СББӨ-ийн талаарх баримтжуулалтын мэдээллийг хуваалцаж байсан уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Өвийн мэдээллийг бичнэ үү

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин



Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай
-------------------	------------	------	--------	------------

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Хоринтавдугаар хэсэг

Олон улсын сүлжээ, институцийн хамтын ажиллагаанд идэвхтэй оролцож буй оролцогч улсуудын мэдээлэл

#### **Асуулт 25.1**

Та СББӨ-ийн 2-р зэрэглэлийн аль нэг төвийн үйл ажиллагаанд оролцдог уу?

/сонгох/

- Африк дахь биет бус соёлын өвийг хамгаалах бүс нутгийн төв
  
- Зүүн өмнөд Европын биет бус соёлын өвийг хамгаалах бүс нутгийн төв  
Үйл ажиллагаа, улс орныхоо оролцоог тайлбарлана уу.
  
- Ази Номхон Далайн Бүс дэх Соёлын биет бус өвийн олон улсын сургалтын төв (CRINAP)  
Үйл ажиллагаа, улс орныхоо оролцоог тайлбарлана уу.
  
- Баруун болон Төв Азийн биет бус соёлын өвийг хамгаалах бүсийн судалгааны төв  
Үйл ажиллагаа, улс орныхоо оролцоог тайлбарлана уу.
  
- Ази, Номхон далайн бүсийн биет бус соёлын өвийн олон улсын судалгааны төв (IRCI)

Үйл ажиллагаа, улс орныхоо оролцоог тайлбарлана уу.

- Латин Америкийн биет бус соёлын өвийг хамгаалах бүс нутгийн төв (CRESPIAL)

Үйл ажиллагаа, улс орныхоо оролцоог тайлбарлана уу.

- Ази Номхон Далайн Бүс дэх Соёлын биет бус өвийн олон улсын мэдээлэл, сүлжээний төв (ICHCAP)

### **Асуулт 25.2**

СББӨ-ийн чиглэлээр идэвхтэй үйл ажиллагаа явуулдаг олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүс, ТББ, шинжээчид, шинжээчдийн төв, судалгааны хүрээлэнгүүдийн олон улсын сүлжээг дэмждэг үү?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Дэлгэрэнгүй мэдээлэл бичнэ үү

### **Асуулт 25.3**

Та ЮНЕСКО-оос бусад олон улсын болон бүс нутгийн байгууллагуудын СББӨ-тэй холбоотой үйл ажиллагаанд оролцдог уу?

/сонгох/

Тийм

Үгүй

Олон улсын болон бүс нутгийн байгууллагууд:

СББӨ-тэй холбоотой үйл ажиллагааны төсөл:

Биет бус соёлын өвийг хамгаалахад оруулсан хувь нэмэр:

### **Суурь түвшин болон хүрэх түвшин**

**Эхний хүснэгт** нь дээр өгөгдсөн мэдээлэл дээр үндэслэн доорх энэ үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангаж байгааг автоматаар илэрхийлнэ. Энэ нь дараагйн тайлангийн **суурь түвшин** болдог.

**Хоёр дахь хүснэгт** нь сайн дурын үндсэн дээр дараагийн тайлангийн **хүрэх түвшинг** тодорхойлох боломжийг олгодог. Зургаан жилийн хугацаанд та энэ төлөвлөгөөндөө хэрхэн хүрэх гэж байгаагаа бичвэрийн хэсэгт тайлбарлана уу.

Одоогийн үзүүлэлтийг хэр зэрэг хангасан бэ?				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Дараагийн тайлангийн хүрэх түвшин				
Хангалттай биш	Бага зэрэг	Дунд	Нэлээд	Хангалттай

Тухайн улс нь яагаад дараагийн хугацаат тайланд энэ хүрэх түвшинг тогтоохоор шийдсэн, энэ түвшиндээ хүрэхийн тулд ямар үйл ажиллагаа хийх талаар товч тайлбарлана уу. Ингэхдээ эдгээр үзүүлэлтүүдийн тодорхой шинж чанар хүчин зүйлүүдийн талаар дурдаж болно.

### Хоринзургаадугаар хэсэг

Соёлын биет бус өвийн сан нь хадгалалт хамгаалалт, олон улсын оролцоог идэвхтэй үр дүнтэй дэмждэг (энэ үзүүлэлтийг дэлхийн түвшинд Нарийн бичгийн дарга нарын газраас хянаж, мэдээлдэг).

### С хэсэг

#### Төлөөллийн жагсаалтад бүртгэгдсэн өвийн төрөл зүйл

**Энэхүү маягтыг тухайн улсын нутаг дэвсгэрт** Төлөөллийн жагсаалтад бүртгэгдсэн өвийн төрөл зүйл тус бүрээр бөглөнө үү. Мэдээллийг бөглөхдөө өвийн номинацийн материалыг суурь мэдээлэл болгон ашиглан, тус Жагсаалтад бүртгэгдсэн өдрөөс аль эсвэл сүүлийн тайлангаас хойшхи холбогдох өөрчлөлтийн талаар л мэдээлнэ үү. Номинацийн материал, болон өмнөх тайлангуудыг дараах <https://ich.unesco.org> холбоосоор эсвэл хүсэлт гарган Нарийн бичгийн дарга нарын газраас авах боломжтой.

Оролцогч улс нь жендэрийн тэгш байдлыг ханган, тайлан бэлтгэх явцад олон нийт, бүлэг, шаардлагатай бол холбогдох хүмүүс, түүнчлэн төрийн бус байгууллагуудын оролцоог аль болох өргөн ханган ажиллахыг хичээнэ үү. Мөн үүнийг хэрхэн гүйцэтгэсэн доорх С.7 хэсэгт тайлбарлана.

#### Асуулт С.1

С.1. нийгмийн болон соёлын үүргүүд

Уг өвийн өнөөгийн нийгэм, соёлын чиг үүрэг, утга учрыг тухайн олон нийтэд нь одоо хэрхэн хүлээж авч буй, өвлөн уламжлагчдын зан төлөв, тусгайлсан чиг үүрэг хүлээсэн хүмүүсийн оролцоо, ангиллын талаар тайлбарлана уу. R.1 шалгууртай холбоотой өөрчлөлт байгаа эсэхэд анхаарна уу.

Үгийн тоо  $0 < 0 < 500$

### Асуулт С.2

С.2. Оршин тогтнох чадвар, одоогийн эрсдэл Өвийн оршин тогтнох чадварын өнөөгийн байдал , ялангуяа үүний дадал хийж буй давтамж, цар хүрээ, өвлөн уламжлалын арга , өвлөн уламжлагчид болон үзэгчдийн хүн ам зүй болоод өвийн тогтвортой байдлыг тайлбарлана уу. Өвийн цаашдын өвлөн уламжлал, оршин тогтнох байдалд , учирж буй аюул заналхийлэл тэдгээрийн эрсдэлийн түвшинг бичнэ үү.

Үгийн тоо  $150 < 0 < 500$

### Асуулт С.3

С.3. Жагсаалтын зорилгод оруулсан хувь нэмэр

Энэхүү жагсаалтад бүртэгүлснээр хэрхэн тухайн өвийн,оршин тогтнох чадварыг нь нэмэгдүүлж, орон нутаг, үндэсний болон олон улсын түвшинд сурталчилахад хувь нэмэр оруулсан талаар тайлбарлана уу. Мөн соёлын олон янз байдал, бүтээлч байдлыг нэмэгдүүлэх, олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүсийн хоорондын харилцан хүндэтгэлийг дэмжихэд хэрхэн хувь нэмэр оруулсныг бичнэ үү .

Үгийн тоо  $150 < 0 < 250$

### Асуулт С.4

С.4. Өвийг сурталчлах эсвэл бэхжүүлэх хүчин чармайлт

Тухайн өв энэхүү жагсаалтад бүртгэгдсэнтэй холбогдуулан сурталчлах, бэхжүүлэхийн тулд хэрэгжүүлсэн арга хэмжээг, нарийвчлан тайлбарлана уу.

Үгийн тоо 150 < 0 < 250

### Асуулт С.5

#### С.5. Олон нийтийн оролцоо

Өвийн хадгалалт хамгаалахад оролцсон олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүс, түүнчлэн холбогдох төрийн бус байгууллагуудын оролцоо болон тэдний цаашлын үүргийн талаар тайлбарлана уу.

Үгийн тоо 150 < 0 < 500

### Асуулт С.6

#### С.6. Байгууллагын/Зохион байгуулалтын нөхцөл байдал

Төлөөлөгчийн жагсаалтад бүртгэгдсэн өвийн байгууллагын/зохион байгуулалтын нөхцөл байдлын талаархи тайлан, үүнд:

- түүнийг удирдах болон/эсвэл хамгаалахад оролцдог эрх бүхий байгууллага(ууд);
- Өвийн халгалалт хамгаалалттай холбоотой нийгэмлэг эсвэл бүлгийн байгууллага(ууд).

Үгийн тоо 0 < 0 < 175

### Асуулт С.7

#### С.7. Олон нийтийн оролцоо

Энэхүү тайланг бэлтгэх явцад олон нийт, бүлэг, хувь хүмүүс, түүнчлэн холбогдох төрийн бус байгууллагуудын оролцоог аль болох өргөн хүрээнд хангах зорилгоор авч хэрэгжүүлсэн арга хэмжээг тайлбарлана уу.

Үгийн тоо 150 < 0 < 300

## D хэсэг

Асуулт D

### Оролцогч улсыг төлөөлөх гарын үсэг

Тайланг оролцогч улсыг төлөөлөн гарын үсэг зурах эрх бүхий албан тушаалтны нэр, албан тушаал, огноо

Нэр

Албан тушаал

Огноо

Та тайлангийн гарын үсэг зурсан хувилбарыг PDF хувилбараар хавсаргах ёстой. Та мөн үндэсний хэл(үүд) нь англи, франц хэл биш (хэл) байх үед тогтмол тайланг бусад хэл дээрх хувилбараар хавсаргаж болно.

Гарын үсэг

1- Баримтын төрөл

Хугацаат тайлан- гарын үсэг зурж баталгаажсан хугацаат тайлан

2- Хэл

-сонголтоор-

3- Файл оруулах

/файл сонгох/